

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 23»

Принято на педагогическом
Совете Протокол № 1
От 07.10.2024 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №23
_____ А.С. Редичкина

**ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ №23 на основе
-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам дошкольного образования
(приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373),
-Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное
содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ
информации об организации и результатах воспитательно-образовательного
процесса для эффективного решения задач управления качеством
образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех
или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до
принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и
коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды
ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на
развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам
воспитательно образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению
отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный
процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и
задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;

- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков; - поощрение работников по результатам мониторинга.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.