

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МБДОУ №23  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Любушкина  
Приказ № \_\_\_\_ от 29.05.2026г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2026 году**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону**  
**«Детский сад № 23»**

г.Ростов-на-Дону,  
2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)
2. Основные принципы Программы
3. Формы оздоровительных мероприятий
4. Работа специалистов в летний период
5. Режим дня на период летней оздоровительной кампании
6. Обязанности сотрудников в летний период
7. Перспективный план ЛОК:
  - Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей
  - Раздел II. Воспитательно-образовательная работа
  - Раздел III. Оздоровительная работа с детьми
  - Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа
8. Контроль и руководство
9. Ожидаемые результаты

## 1.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ «Детский сад №23» в летний период 2026 года осуществляет свою деятельность с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года.

### **Актуальность:**

Воспитание здорового ребёнка является ключевой задачей дошкольной педагогики, особенно в нынешних реалиях. Здоровье напрямую влияет на формирование счастливой личности. Как помочь детям реализовать своё право на здоровье и счастье? Одним из способов решения этой задачи является организация летнего отдыха дошкольников.

Летний отдых играет важную роль в укреплении здоровья детей, повышении их сопротивляемости болезням и создании позитивного эмоционального фона. В этот период предоставляются широкие возможности для закаливания, укрепления защитных функций организма. Особое внимание уделяется солнечным и воздушным ваннам, а также водным процедурам, способствующим закаливанию. Летом также продолжается систематическая и полноценная работа по всем разделам образовательных программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.
- музыкальная деятельность детей.
- театрализованная деятельность детей.
- продуктивная деятельность детей.
- трудовая деятельность детей.

**Цель:** Обеспечение и повышение уровня физического и психического благополучия детей, а также развитие их индивидуальных талантов. Удовлетворение потребностей растущего организма в полноценном отдыхе, творческой активности и двигательной нагрузке.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**Планируемые результаты:** Реализация программы летней оздоровительной работы с воспитанниками полностью соответствует стандартам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Данная программа обеспечивает комплексное развитие детей в рамках различных образовательных областей, способствуя гармоничному формированию их когнитивных, социальных и эмоциональных компетенций.

#### **«Физическое развитие»:**

Формирование двигательных навыков через разнообразные виды детской активности, развитие психофизических характеристик (скорость, сила, координация, выносливость, гибкость).

- Развитие чувства равновесия и пространственной ориентации.
- Освоение базовых движений (ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки).
- Обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам популярных видов спорта (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другие).
- Формирование интереса к спорту и физической активности.
- Приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, методах его поддержания и укрепления, правилах безопасного поведения во

время двигательной активности, воспитание уважительного отношения к собственному здоровью.

- Профилактика заболеваний и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Стимулировать детское воображение, инициативу и творческий потенциал.
- Формировать основы ценностного и смыслового восприятия природы и искусства (литературного, музыкального, изобразительного).
- Воспитывать эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде.
- Развивать художественные навыки и умения в различных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, словесное творчество и прочее).
- Создавать условия для проявления художественно-творческих способностей детей в повседневной жизни и на досуге (праздники, развлечения и так далее).
- Поощрять самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивную, музыкальную, художественно-речевую, театрализованную и другую).

#### **«Познавательное развитие»:**

Развитие стремления к познанию и интереса к исследовательской деятельности.

- Овладение мыслительными процессами и развитие воображения.
- Формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира.
- Воспитание экологической культуры, знаний о специфике и разнообразии природы родного края, роли человека в экосистемах, правилах поведения на природе и гуманного отношения к ней.
- Развитие представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### **«Речевое развитие»:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

Освоение норм и правил поведения, принятых в российском обществе.

- Развитие навыков общения со сверстниками и формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.
- Воспитание основ гражданственности и патриотизма.
- Развитие эмоциональной отзывчивости и способности к сопереживанию.
- Воспитание самостоятельности и инициативности, а также способности планировать и регулировать свои действия.
- Формирование положительного отношения к различным видам труда.
- Развитие базовых навыков социальной навигации и безопасного поведения в повседневной жизни, природе и обществе.

### **Задачи работы с педагогами:**

Совершенствование навыков педагогов в области планирования и проведения летних оздоровительных мероприятий.

- Организация гигиенического просвещения среди детей.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

## **3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – Утренняя гимнастика направлена на улучшение общего состояния организма, повышение его работоспособности, развитие двигательной активности и формирование правильной осанки. В рамках традиционной гимнастики выполняются простые упражнения, включающие дыхательные техники, упражнения с предметами и без них, а также упражнения для укрепления осанки. Кроме того, используются крупные модули, снаряды и простейшие тренажёры.

Коррекционная гимнастика представляет собой набор специальных упражнений, разработанных с учётом индивидуальных особенностей развития детей и направленных на устранение выявленных отклонений или нарушений.

### **1. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **2. Двигательные разминки** (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

*Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.*

### **3. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**4. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.** Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

**4. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводятся для отдельных детей или небольших групп, чтобы стимулировать их двигательную активность, самостоятельную игру и выполнение упражнений. Также предоставляется помощь детям, которые не освоили программный материал на групповых занятиях. Эти занятия способствуют укреплению здоровья, улучшению физического развития и коррекции осанки у детей, которые испытывают затруднения. Занятия проходят в спортивном зале, и время для них определяется индивидуально.

**5. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

**4. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
(организация детской деятельности на участке, согласно плану ЛОК)**

1	Спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки и т.д.	Инструктор по ФК
2	Театральная, музыкальная, художественная, продуктивная деятельность. Праздники, игры, развлечения, досуги и т.д.	Музыкальный руководитель
3	Тренинги, досуги, игровые сеансы, тематические дни, проектная деятельность и т.д.	Педагог-психолог

5.

## РЕЖИМ ДНЯ НА ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Режимные моменты	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительн. группа (6-7 лет)
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Возвращение с прогулки	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку/Завтрак	8.30-09.00	8.30-09.00	8.30-09.00	8.30-09.00	8.30-09.00
Совместная деятельность педагога и детей	9.00-09.15	9.00-09.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке	9.15-09.30	9.20-09.30	9.25-9.35	9.25-09.35	9.30-9.40
Совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность	9.30-11.30	9.30-12.00	9.35-12.10	9.35-12.15	9.40-12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну/Дневной сон/пробуждение	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей на прогулке	16.00-18.10	16.00-18.15	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.10-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Вечерняя прогулка, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

## 6. Обязанности сотрудников в летний период

### АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

#### Заместитель заведующего по АХЧ обязан:

1. Создать безопасные условия для детей на свежем воздухе летом: вовремя ремонтировать полы на верандах и малые архитектурные формы на территории.
2. Регулярно проверять: чистоту территории, состояние газонов, своевременность вывоза отходов.

#### Старший воспитатель обязан:

1. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.
2. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.
3. Организовать работу по обеспечению игрушками и пособиями деятельности детей на участке.
4. Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закаливающих процедур.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению кишечных инфекций.

### МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

#### Младшие воспитатели обязаны:

1. Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.
2. Обеспечивать условия для водных и закаливающих процедур.
3. Осуществлять сквозное проветривание по графику.

**Работники кухни обязаны:** неукоснительно соблюдать летний режим питания.

**Дворник обязан:** уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды, амброзию и др., скашивать траву, стричь кустарники.

## 7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

В плане мероприятия, направленные на решение задач [ФОП ДО](#). (п. 4 ст. 3 [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

Отражены в плане актуальные для теплого периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление и туристские прогулки (п. 22.4–22.7 [ФОП ДО](#)). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом (п. 25 [ФОП ДО](#)).

Традиционные летние события - физкультурный досуг не чаще одного–двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут (п. 22.5–22.7 [ФОП ДО](#)). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа (п. 22.5–22.7 [ФОП ДО](#)).

**Тематические недели.**

<b>Неделя</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
1 неделя	01.06.2026-07.06.2026	СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО!
2 неделя	08.06.2026-14.06.2026	МОЯ РОССИЯ!
3 неделя	15.06.2026-21.06.2026	ПАМЯТИ И СЛАВЫ
4 неделя	22.06.2026-28.06.2026	Я ВЫБИРАЮ ЗОЖ
<b>ИЮЛЬ</b>		
1 неделя	29.006.2026-05.07.2026	НЕДЕЛЯ ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ
2 неделя	06.07.2026-12.07.2026	МОЯ СЕМЬЯ
3 неделя	13.07.2026-19.07.2026	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫ КАЛЕЙДОСКОП
4 неделя	20.07.2026-26.07.2026	ТЕАТР, ИСКУССТВО, ТВОРЧЕСТВО
5 неделя	27.07.2026-02.08.2026	ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ
<b>АВГУСТ</b>		
1 неделя	03.08.2026-09.08.2026	НЕДЕЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР
2 неделя	10.08.2026-16.08.2026	В ГОСТЯХ У СКАЗКИ
3 неделя	17.08.2026-23.08.2026	Я - РОССИЯНИН
4 неделя	24.08.2026-30.08.2026	ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!

## Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек (одноразовых стаканчиков)	педагоги
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	педагоги
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Зам.зав.по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	педагоги, инструктор по физическому развитию
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	педагоги, музыкальный руководитель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		

Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	педагоги
-------------	---	----------

## Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музея, библиотеки	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>➤ Театрализованные игры;</li> <li>➤ Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>➤ Дидактические игры;</li> <li>➤ Народные, хороводные, музыкальные игры;</li> <li>➤ Игры с песком и водой;</li> <li>➤ Эстафеты, спортивные развлечения</li> </ul>	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, Физинструктор педагог-психолог
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>• Проведение гимнастики на свежем воздухе.</li> <li>• Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Прогулки – походы;</li> <li>• Спортивные развлечения.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физическому развитию

<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• Профилактика детского травматизма;</li> <li>• Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период</li> <li>• Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур</li> <li>• Оказание первой медицинской помощи детям в летний период</li> <li>• Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно- пространственной среды в группах</li> </ul>	Июнь Июнь Июль Август	Старший воспитатель, Инструктор по ФК
1.3	<u>Семинар-практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Старший воспитатель Педагог-психолог
1.4	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы»</li> <li>• «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»</li> </ul>	В течение всего периода	Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
2.1	<u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений.</li> <li>• Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд.</li> <li>• Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры.</li> <li>• Конкурсы детских рисунков.</li> <li>• Самостоятельное творчество.</li> </ul>	В течение всего периода	Воспитатели

2.2.	<u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>• Солнечные и воздушные ванны.</li> <li>• Длительное пребывание детей на воздухе.</li> <li>• Соблюдение воздушного режима в помещении.</li> <li>• Обширное умывание.</li> <li>• Общее обтирание, мытье ног после прогулки.</li> <li>• Дневной сон без маек.</li> <li>• Ходьба босиком по «тропинке здоровья» по корригирующим и массажным коврикам в группе.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика.</li> <li>• Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.).</li> <li>• Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры.</li> </ul>	В течение всего периода	Воспитатели
------	---	-------------------------	-------------

### План взаимодействия с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
3.1.	<u>Родительское собрание:</u> «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»	май	Воспитатели групп
3.2.	<u>Консультации:</u> - «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»	июнь	Ст. воспитатель
	- «Организация досуга детей в летний период»	июнь	Педагог-психолог
	- «Правила безопасного поведения на природе и воде»	июль	Инструктор по ФК
	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	август	Ст. воспитатель

3.3.	<u>Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада</u>	В течение всего периода	Воспитатели групп
	<u>Анкетирование родителей</u> «Ваш ребенок идет в ДОУ»	август	Педагог-психолог
	<u>Оформление информационных уголков для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность ребенка летом</li> <li>• Чтобы путешествие с ребенком было в радость</li> <li>• Развивающие игры летом</li> <li>• Особенности отдыха семьи у моря "☀️" Психологический комфорт вашего ребенка</li> </ul>	В течение ЛОК	Воспитатели групп

### Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время		
<b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов <ul style="list-style-type: none"> <li>• на формирование правильной осанки</li> <li>• на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> </ul> - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатель

<p><b>ОД по физическому воспитанию</b>  <b>Организация</b> ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  <b>Виды ОД по физ. воспитанию:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая группа  Средняя группа  Старшая группа</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
<p><b>Подвижные игры</b> рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b>  -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);  - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения  - упражнение на внимание координации движений;  - упражнения в равновесии;  - упражнения для активизации работы глазных мышц;  - гимнастика расслабления;  - корригирующие упражнения</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.  Старшая гр.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• футбол;</li> <li>• баскетбол;</li> <li>• бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы Старшая</p>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики, на координацию движений, равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых ФКамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>На усмотрение воспитателей и инструктора по ФК</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</b>	В физкультурном зале или воздухе	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе.	1 раз в неделю		Педагоги и специалисты ДОУ

#### **Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); соблюдение режима уборки	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; наличие сеток на окнах.	ежедневно	Зам.зав. по АХР, младший воспитатель
3	Оборудование помещений: исправность мебели, наличие маркировки; использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
4	Организация питания: соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; соблюдение условий хранения сырья; маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и ФКуктов	ежедневно	Зам.зав. по АХР, повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Зам.зав. по АХР, младший воспитатель

6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФК
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФК
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФК
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель инструктор по ФК
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель

16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: использование разнообразных форм организации мероприятий, соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФК
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель

8.

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада	в течение всего периода	Ст. воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма	в течение всего периода	Ст. воспитатель
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	в течение всего периода	Ст. воспитатель
6.	Ведение документации	в течение всего периода	Ст. воспитатель
7.	Организация питания и питьевого режима	в течение всего периода	Ст. воспитатель

### 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2026» у детей:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

- Расширение и углубление знаний детей о природе и природных явлениях, формирование экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений.
- Активная санитарно-просветительская работа среди всех участников образовательного процесса повысит ответственность детей, родителей и сотрудников за здоровье, а также научит их необходимым навыкам.
- Вовлечение всех участников образовательного процесса — воспитанников, их семей, сотрудников ДООУ и представителей социума — укрепит партнерские связи, взаимопонимание и социальный опыт детей. Это будет способствовать освоению общечеловеческих ценностей и формированию патриотического и гражданского мировоззрения.