

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом  
совете Протокол № 5  
«29» мая 2026 год

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ №23  
Ю.А.Любушкина  
Приказ № \_\_\_\_ от 29.05.2026 г.

**Положение о проведении летней оздоровительной кампании  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города  
Ростова-на-Дону «Детский сад №23»**

**1. Общие положения**

1.1. В целях обеспечения укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создания условий для комфортного пребывания детей в ДОУ, полноценного развития каждого ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 23» (далее – МБДОУ № 23) организуется летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК).

1.2. Деятельность ЛОК основана на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативно-правовых и распорядительных документах областного, муниципального уровней, а также локальных актах МБДОУ.

1.3. Организаторами ЛОК являются администрация МБДОУ, медицинский персонал, педагоги.

1.4. Организаторы ЛОК несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ;
- выполнение плана ЛОК;
- качество мероприятий, проводимых с воспитанниками в летний период;

- соответствие форм, методов и средств проведения мероприятий возрасту, потребностям и интересам воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников.

## **2. Цели и задачи ЛОК**

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями (законными представителями).

### **Задачи:**

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- повышение двигательной активности детей за счет создания оптимального двигательного режима;
- предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- развитие познавательного интереса у дошкольников;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

## **3. Участники ЛОК**

3.1. Участниками ЛОК являются воспитанники и сотрудники МБДОУ, а также родители (законные представители).

## **4. Требования к организации ЛОК**

4.1. Работу с детьми необходимо построить так, чтобы пребывание их в МБДОУ было не только интересным, но и полезным с точки зрения полноценного развития и оздоровления. С этой целью необходимо пересмотреть организационно-педагогические условия работы с детьми в летнее время:

- проанализировать имеющуюся предметную и природную среду;

- продумать содержание и максимальное использование пространства — территории детского сада;
- разработать систему оздоровления детей средствами природы (солнце, воздух, вода, растительность);
- продумать комплексный подход в оздоровлении детей, в котором найдёт отражение работа медиков и педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Использовать развивающую среду групповых участков, спортивной площадки, уголка леса, луга, огорода и т.п. на основе следующих принципов:

- принцип гигиеничности, охраны жизни, здоровья;
- принцип доступности — представить и реализовать систему максимального доступа детей к предметам развивающей среды и обеспечить условия активного их использования в разнообразной деятельности;
- принцип целостности и системности — развивающая среда не должна быть нагромождением разнородных предметов, а должна представлять собой некий ансамбль, в котором каждый компонент этой системы может способствовать гармонизации развивающей личности ребенка;
- принцип педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учет композиционных, цветовых, конструктивных решений;
- принцип вариативности (полифункциональности), который заключается в разнообразном использовании предметов окружающей среды участков, площадок, уголков всей территории МБДОУ для развития, обучения, воспитания;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- принцип учета ведущего вида деятельности (игровой, предметной, изобразительной, двигательной и др.).

4.3. Во всех возрастных группах день начинать с утренней гимнастики на свежем воздухе. Допускается объединение детей групп одного или близкого возрастов для ее проведения. Все дети должны быть обеспечены головными уборами.

4.4. В течение дня обязательно проводить занятия, активизирующие двигательную деятельность: проведение НОД по физическому развитию 3 раза в неделю, художественно-эстетическому – 2 раза в неделю, спортивные и подвижные игры.

4.5. Для повышения двигательной активности детей использовать велосипеды, самокаты, скакалки, мячи разных размеров и др.

4.6. На открытом воздухе еженедельно необходимо проводить спектакли, концерты, различные выступления детей, развлечения, забавы.

4.7. У каждой группы участок со своим оборудованием: верандами, теньевыми навесами, зонтами от солнца, беседками, для метания вдаль и в цель и т.д., закрытые песочницы, малые архитектурные формы в виде домиков, транспорта, животных, сказочных героев и др., местами для проведения физкультурно-оздоровительной работы, места для игр с песком, водой.

4.8. Оборудование детских площадок, постройки на них должны отвечать современным требованиям оздоровления детей.

4.9. Детские площадки должны быть оборудованы по принципу педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений.

4.10. Для организации художественной деятельности детей на свежем воздухе должны быть установлены мольберты, планшеты, столы, удобные зоны-беседки для чтения, рассматривания книг, рисования, лепки, аппликации и конструирования.

4.11. Для детей должен быть предусмотрен выносной материал: яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

4.12. В целях сохранения и укрепления здоровья систематически должны проводиться водные процедуры: умывание, ножные ванны, обливание теплой водой, обтирание сухим полотенцем, что одновременно является массажем и способствует лучшему снабжению организма кислородом и усилению в нем обменных процессов. Водные процедуры — возбуждающее и тонизирующее средство, поэтому они проводятся в утренние часы и после дневного сна.

4.13. Для оздоровления детей в МБДОУ должны проводиться следующие закаливающие оздоровительные процедуры:

- утренний прием на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика осанки, плоскостопия;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;

- босохождение по Дорожке Здоровья;
- контрастное обливание ног;
- полоскание ротовой полости до обеда травами, а после сна — прохладной водой (температура от 22 до 17 градусов);
- бодрящая гимнастика;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- обширное умывание.

4.14. В теплое время года дети всех групп спят без маск.

4.15. Соблюдается питьевой режим с дополнительным употреблением соков.

4.16. При посадке цветочных растений для украшения территории сотрудники МБДОУ и родители должны опираться на принципы клумбового дизайна: учет цветовой гаммы, ярусность в оформлении, непрерывность цветения — от ранней весны до поздней осени.

4.17. На территории МБДОУ создаются уголки природного ландшафта, где произрастают цветы и травы дикой природы. Они подбираются так, чтобы дети могли увидеть разнообразие флоры Ростовской области и наблюдать непрерывное цветение трав, цветов, кустарников и деревьев; познакомиться наглядно со всеми циклами развития растений.

4.18. Пространство участков и территории МБДОУ организуется по принципу «открытости — закрытости». Растения, постройки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование размещаются таким образом, чтобы позволить, с одной стороны, ребенку уединиться, побыть одному, сделать собственное открытие в предметном, природном, социальном мире. С другой стороны, пространство и находящиеся в нем предметы среды должны позволить педагогам видеть всех детей и каждого, прийти на помощь ребенку в необходимый момент.

4.19. Для оздоровления детей и разнообразия их деятельности в часы пребывания в МБДОУ летом организуются целевые прогулки и экскурсии за пределы территории детского сада.

## **5. Рекомендуемое оборудование ЛОК**

1. Спортивное оборудование на площадках (размеры по возрасту): гимнастическая стенка; бревно для ходьбы; цели для горизонтального и вертикального метания; дуги для подлезания (на траве или на веранде); пеньки для перешагивания; «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия, массажа стоп (ребристая доска, гравий или керамзит, травяная дорожка).

2. Инвентарь: мячи 2–3 размеров; скакалки; кегли; колебросы, серсо; обручи; гимнастические палки; мешочки с песком; набивные мячи; пособия для общеразвивающих упражнений (флажки, ленточки, палочки, кубики и пр.); велосипеды, самокаты; нестандартное оборудование.
3. Оборудование для походов и длительных прогулок: два красных флажка; аптечка; фляжки для воды; разовые стаканчики на каждого ребенка; папка для гербария; корзина для переноса растений.
4. Атрибуты и оборудование для игр (в соответствии с возрастом): атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители; дидактические игры по всем разделам программы; развивающие игры; материалы и оборудование для игр-экспериментирований; атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр (бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, мешки и др.); атрибуты и оборудование к народным играм; театральная игрушка и предметы ряженья (кукольный, пальчиковый, настольный, драматизация и др.); музыкальные инструменты, игрушки; куклы (разного возраста, пола, одежда, обувь по сезону); двигательные игрушки; пластмассовые игрушки; строительные наборы; конструкторы; для игр с водой (плавающие игрушки, игрушки-самоделки; лодочки, кораблики; бассейн и др.); для игр с песком (формочки, совочки, ведерки, палочки, печатки, плоскостные изображения деревьев, людей, животных и др., автомобильчики, дощечки и пр.), малые архитектурные формы (автобус, поезд, кораблики и др.).
5. Оборудование для труда на участке и огороде: метелки; грабли; лопаты; лейки; носилки; ведра; таяпки; тапки; рыхлители; фартуки; тряпочки с обшитыми краями; шланг.
6. Материалы для продуктивной деятельности и чтения: книги, детские журналы, альбомы, наборы открыток, картинки, картинки-загадки и пр. (выносной материал); карандаши, краски, стеки, глина, бумага белая и цветная, природный и бросовый материал, раскраски, мольберт, материал для нетрадиционного рисования, кисти, баночки, нитки, пластилин (ножницы, иголки, нить — в недоступном для детей месте), иллюстрированный и игровой материал по художественной деятельности.
7. Озеленение: вертикальное озеленение; газоны; мини-цветники; травяной покров площадок.

Все оборудование, пособия, материалы должны отвечать правилам техники безопасности. После игр все игрушки должны мыться и убираться в подсобное помещение. Участок и веранда должны быть чистыми, песчаный покров участка должен поливаться и сбрызгиваться водой в течение прогулки.

Информация для родителей (законных представителей) оформляется в виде стендов, ширм, папок-раскладушек и др.

## **6. Документация ЛОК**

Положение о проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ.

Приказы.

План проведения ЛОК.

Календарно-тематические планы работы с воспитанниками.

Режим дня.

График проведения утренней гимнастики.

Инструкции.

Акты готовности помещений и участков.

Акты испытания спортивных снарядов и оборудования.

Отчёт о проведении ЛОК.